

**Аннотация**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПСИХОДИАГНОСТИКА

**Направление подготовки:**

37.06.01 Психологические науки

**Направленность (профиль) подготовки**

Общая психология, психология личности, история психологии

**Квалификация выпускника:**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:**

Очная; заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы  
(72 ч.)

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** изучения дисциплины является:

формирование у обучающихся целостного представления о предмете, методах и задачах психодиагностики, роли этой отрасли в общей системе психологических знаний, основных методологических и практических проблемах и путях их решения.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

1. Обеспечить профессиональное овладение основными методами диагностического исследования.
2. Формировать представления о теоретических основах проведения диагностического обследования.
3. Формировать представления о процедуре тестирования; об основных требованиях практика – психодиагноста.
4. Ознакомить с видами деятельности психолога-психодиагноста.
5. Ознакомить с наиболее распространенными универсальными методиками психологической диагностики и их практическим применением, включая диагностику интеллекта, личностных черт, мотивации, самооценки, индивидуального сознания и межличностных отношений.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Психодиагностика» (Б1.В.10) является вариативной дисциплиной блока Б1 «Дисциплины».

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Для успешного освоения дисциплины аспирант должен иметь базовую подготовку по общей психологии, философии, обществознанию, иностранным языкам, в объёме программ бакалавриата, магистратуры, специалитета.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Психодиагностика» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося (ПК-4, ПК-5):

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОП Содержание компетенций*</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
<b>ПК-4</b>	умение осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	<p><b>Знать</b> – основные базовые методы, методологические положения методики, технологии проведения исследования; инновационные психологические технологии, применяемые в различных организациях и сферах жизнедеятельности; психологические факты и закономерности развития психики человека в различных сферах деятельности с целью осуществления психологической помощи с применением стандартных базовых психологических процедур, инновационных технологий.</p> <p><b>Уметь</b> – применять общепсихологические знания в целях решения профессиональных задач; анализировать, сравнивать, прогнозировать ситуации, выявлять потребности индивида, группы, организации, диктующие необходимость использования традиционных и инновационных методов и технологий психологической поддержки; осуществлять наблюдение, организовывать анкетирование, проводить беседы, применять современные психодиагностические, психокоррекционные, психопрофилактические технологии, методики, методы и приемы с целью оказания индивиду, группе, организации психологической помощи.</p> <p><b>Владеть</b> – знаниями о стандартных базовых методах и методиках проведения психологических исследований и критериями выбора психодиагностических, психокоррекционных методик; умением выявлять потребности индивида, группы, организации, диктующие необходимость использования традиционных и инновационных методов и технологий психологической поддержки; навыками применения приемов и методов коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивида, групп; навыками применения приемов оказания психологической помощи в различных жизненных</p>

		проблемных ситуациях индивиду, группе, организации.
<b>ПК-5</b>	умение выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<b>Знать</b> – понятия о возрасте, о возрастных особенностях, о гендере, гендерной идентичности, источники гендерно-ролевой, профессиональной, этнической социализации; специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; особенности мира психических явлений личности; психологические особенности разных возрастных групп, характеристики кризисов в развитии.
		<b>Уметь</b> – выявлять специфику психического функционирования человека с учетом его принадлежности к определенной этнической, гендерной, профессиональной группе; интерпретировать эмпирические данные с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; разрабатывать рекомендации, учитывая половые, гендерные, профессиональные, этнические и иные особенности человека
		<b>Владеть</b> – системой научных понятий о гендере, о возрасте, об этнических и других особенностях человека; методами выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; способностью прогнозировать влияние различных факторов риска на психическое развитие личности.

#### 4.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Виды учебной работы:** практические занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается **зачетом**.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленность (профиль) программы «Общая психология, психология личности, история психологии».

Составитель: доц.,к.псих.н. Бостанова С.Н.